



Au gymnase, la maîtresse de CP répartit les 24 élèves de la classe en 4 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.
Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Au gymnase, la maîtresse de CP répartit les 24 élèves de la classe en 4 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.
Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Au gymnase, la maîtresse de CP répartit les 24 élèves de la classe en 4 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.
Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Au gymnase, la maîtresse de CP répartit les 24 élèves de la classe en 4 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.
Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Au gymnase, la maîtresse de CP répartit les 24 élèves de la classe en 4 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.
Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Au gymnase, la maîtresse de CP répartit les 24 élèves de la classe en 4 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.
Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Au gymnase, la maîtresse de CP répartit les 24 élèves de la classe en 4 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.
Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Au gymnase, la maîtresse de CP répartit les 24 élèves de la classe en 4 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.
Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Au gymnase, la maîtresse de CP répartit les 24 élèves de la classe en 4 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.
Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Au gymnase, la maîtresse de CP répartit les 24 élèves de la classe en 4 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.
Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Au gymnase, la maîtresse de CP répartit les 24 élèves de la classe en 4 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.
Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Au gymnase, la maîtresse de CP répartit les 24 élèves de la classe en 4 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.
Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

**Sur le plateau sportif :**

Sur le plateau sportif, le maître de CE1 répartit les 25 élèves de la classe en 5 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.

Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Sur le plateau sportif :

Sur le plateau sportif, le maître de CE1 répartit les 25 élèves de la classe en 5 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.

Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Sur le plateau sportif :

Sur le plateau sportif, le maître de CE1 répartit les 25 élèves de la classe en 5 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.

Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Sur le plateau sportif :

Sur le plateau sportif, le maître de CE1 répartit les 25 élèves de la classe en 5 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.

Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Sur le plateau sportif :

Sur le plateau sportif, le maître de CE1 répartit les 25 élèves de la classe en 5 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.

Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Sur le plateau sportif :

Sur le plateau sportif, le maître de CE1 répartit les 25 élèves de la classe en 5 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.

Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Sur le plateau sportif :

Sur le plateau sportif, le maître de CE1 répartit les 25 élèves de la classe en 5 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.

Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Sur le plateau sportif :

Sur le plateau sportif, le maître de CE1 répartit les 25 élèves de la classe en 5 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.

Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Sur le plateau sportif :

Sur le plateau sportif, le maître de CE1 répartit les 25 élèves de la classe en 5 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.

Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Sur le plateau sportif :

Sur le plateau sportif, le maître de CE1 répartit les 25 élèves de la classe en 5 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.

Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Sur le plateau sportif :

Sur le plateau sportif, le maître de CE1 répartit les 25 élèves de la classe en 5 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.

Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

Sur le plateau sportif :

Sur le plateau sportif, le maître de CE1 répartit les 25 élèves de la classe en 5 équipes. Chaque équipe est constituée du même nombre d'élèves.

Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?

**Chez le boulanger :**

Le boulanger a confectionné des pizzas qu'il découpe en parts égales. 2 parts de pizza coûtent 5 euros.

Si j'achète 10 parts de pizza, je vais dépenser ____ €.

Chez le boulanger :

Le boulanger a confectionné des pizzas qu'il découpe en parts égales. 2 parts de pizza coûtent 5 euros.

Si j'achète 10 parts de pizza, je vais dépenser ____ €.

Chez le boulanger :

Le boulanger a confectionné des pizzas qu'il découpe en parts égales. 2 parts de pizza coûtent 5 euros.

Si j'achète 10 parts de pizza, je vais dépenser ____ €.

Chez le boulanger :

Le boulanger a confectionné des pizzas qu'il découpe en parts égales. 2 parts de pizza coûtent 5 euros.

Si j'achète 10 parts de pizza, je vais dépenser ____ €.

Chez le boulanger :

Le boulanger a confectionné des pizzas qu'il découpe en parts égales. 2 parts de pizza coûtent 5 euros.

Si j'achète 10 parts de pizza, je vais dépenser ____ €.

Chez le boulanger :

Le boulanger a confectionné des pizzas qu'il découpe en parts égales. 2 parts de pizza coûtent 5 euros.

Si j'achète 10 parts de pizza, je vais dépenser ____ €.

Chez le boulanger :

Le boulanger a confectionné des pizzas qu'il découpe en parts égales. 2 parts de pizza coûtent 5 euros.

Si j'achète 10 parts de pizza, je vais dépenser ____ €.

Chez le boulanger :

Le boulanger a confectionné des pizzas qu'il découpe en parts égales. 2 parts de pizza coûtent 5 euros.

Si j'achète 10 parts de pizza, je vais dépenser ____ €.

Chez le boulanger :

Le boulanger a confectionné des pizzas qu'il découpe en parts égales. 2 parts de pizza coûtent 5 euros.

Si j'achète 10 parts de pizza, je vais dépenser ____ €.

Chez le boulanger :

Le boulanger a confectionné des pizzas qu'il découpe en parts égales. 2 parts de pizza coûtent 5 euros.

Si j'achète 10 parts de pizza, je vais dépenser ____ €.

Chez le boulanger :

Le boulanger a confectionné des pizzas qu'il découpe en parts égales. 2 parts de pizza coûtent 5 euros.

Si j'achète 10 parts de pizza, je vais dépenser ____ €.

Chez le boulanger :

Le boulanger a confectionné des pizzas qu'il découpe en parts égales. 2 parts de pizza coûtent 5 euros.

Si j'achète 10 parts de pizza, je vais dépenser ____ €.

**Chez le pâtissier :**

Le pâtissier a confectionné des tartes aux pommes qu'il découpe en parts égales. 3 parts de tarte coûtent 7 euros.

Si j'achète 9 parts de tarte, je vais dépenser ____ €.

Chez le pâtissier :

Le pâtissier a confectionné des tartes aux pommes qu'il découpe en parts égales. 3 parts de tarte coûtent 7 euros.

Si j'achète 9 parts de tarte, je vais dépenser ____ €.

Chez le pâtissier :

Le pâtissier a confectionné des tartes aux pommes qu'il découpe en parts égales. 3 parts de tarte coûtent 7 euros.

Si j'achète 9 parts de tarte, je vais dépenser ____ €.

Chez le pâtissier :

Le pâtissier a confectionné des tartes aux pommes qu'il découpe en parts égales. 3 parts de tarte coûtent 7 euros.

Si j'achète 9 parts de tarte, je vais dépenser ____ €.

Chez le pâtissier :

Le pâtissier a confectionné des tartes aux pommes qu'il découpe en parts égales. 3 parts de tarte coûtent 7 euros.

Si j'achète 9 parts de tarte, je vais dépenser ____ €.

Chez le pâtissier :

Le pâtissier a confectionné des tartes aux pommes qu'il découpe en parts égales. 3 parts de tarte coûtent 7 euros.

Si j'achète 9 parts de tarte, je vais dépenser ____ €.

Chez le pâtissier :

Le pâtissier a confectionné des tartes aux pommes qu'il découpe en parts égales. 3 parts de tarte coûtent 7 euros.

Si j'achète 9 parts de tarte, je vais dépenser ____ €.

Chez le pâtissier :

Le pâtissier a confectionné des tartes aux pommes qu'il découpe en parts égales. 3 parts de tarte coûtent 7 euros.

Si j'achète 9 parts de tarte, je vais dépenser ____ €.

Chez le pâtissier :

Le pâtissier a confectionné des tartes aux pommes qu'il découpe en parts égales. 3 parts de tarte coûtent 7 euros.

Si j'achète 9 parts de tarte, je vais dépenser ____ €.

Chez le pâtissier :

Le pâtissier a confectionné des tartes aux pommes qu'il découpe en parts égales. 3 parts de tarte coûtent 7 euros.

Si j'achète 9 parts de tarte, je vais dépenser ____ €.

Chez le pâtissier :

Le pâtissier a confectionné des tartes aux pommes qu'il découpe en parts égales. 3 parts de tarte coûtent 7 euros.

Si j'achète 9 parts de tarte, je vais dépenser ____ €.

Chez le pâtissier :

Le pâtissier a confectionné des tartes aux pommes qu'il découpe en parts égales. 3 parts de tarte coûtent 7 euros.

Si j'achète 9 parts de tarte, je vais dépenser ____ €.

**Le jeu de cartes :**

Rémi et ses amis jouent avec un jeu de 54 cartes. Toutes les cartes sont distribuées et chacun des 6 joueurs a reçu le même nombre de cartes.

Combien de cartes possède chaque joueur ?

Le jeu de cartes :

Rémi et ses amis jouent avec un jeu de 54 cartes. Toutes les cartes sont distribuées et chacun des 6 joueurs a reçu le même nombre de cartes.

Combien de cartes possède chaque joueur ?

Le jeu de cartes :

Rémi et ses amis jouent avec un jeu de 54 cartes. Toutes les cartes sont distribuées et chacun des 6 joueurs a reçu le même nombre de cartes.

Combien de cartes possède chaque joueur ?

Le jeu de cartes :

Rémi et ses amis jouent avec un jeu de 54 cartes. Toutes les cartes sont distribuées et chacun des 6 joueurs a reçu le même nombre de cartes.

Combien de cartes possède chaque joueur ?

Le jeu de cartes :

Rémi et ses amis jouent avec un jeu de 54 cartes. Toutes les cartes sont distribuées et chacun des 6 joueurs a reçu le même nombre de cartes.

Combien de cartes possède chaque joueur ?

Le jeu de cartes :

Rémi et ses amis jouent avec un jeu de 54 cartes. Toutes les cartes sont distribuées et chacun des 6 joueurs a reçu le même nombre de cartes.

Combien de cartes possède chaque joueur ?

Le jeu de cartes :

Rémi et ses amis jouent avec un jeu de 54 cartes. Toutes les cartes sont distribuées et chacun des 6 joueurs a reçu le même nombre de cartes.

Combien de cartes possède chaque joueur ?

Le jeu de cartes :

Rémi et ses amis jouent avec un jeu de 54 cartes. Toutes les cartes sont distribuées et chacun des 6 joueurs a reçu le même nombre de cartes.

Combien de cartes possède chaque joueur ?

Le jeu de cartes :

Rémi et ses amis jouent avec un jeu de 54 cartes. Toutes les cartes sont distribuées et chacun des 6 joueurs a reçu le même nombre de cartes.

Combien de cartes possède chaque joueur ?

Le jeu de cartes :

Rémi et ses amis jouent avec un jeu de 54 cartes. Toutes les cartes sont distribuées et chacun des 6 joueurs a reçu le même nombre de cartes.

Combien de cartes possède chaque joueur ?

Le jeu de cartes :

Rémi et ses amis jouent avec un jeu de 54 cartes. Toutes les cartes sont distribuées et chacun des 6 joueurs a reçu le même nombre de cartes.

Combien de cartes possède chaque joueur ?

Le jeu de cartes :

Rémi et ses amis jouent avec un jeu de 54 cartes. Toutes les cartes sont distribuées et chacun des 6 joueurs a reçu le même nombre de cartes.

Combien de cartes possède chaque joueur ?

Les œufs :

La cuisinière a acheté 5 boîtes de 12 œufs chacune.

Combien a-t-elle d'œufs en tout ?

Les œufs :

La cuisinière a acheté 5 boîtes de 12 œufs chacune.

Combien a-t-elle d'œufs en tout ?

Les œufs :

La cuisinière a acheté 5 boîtes de 12 œufs chacune.

Combien a-t-elle d'œufs en tout ?

Les œufs :

La cuisinière a acheté 5 boîtes de 12 œufs chacune.

Combien a-t-elle d'œufs en tout ?

Les œufs :

La cuisinière a acheté 5 boîtes de 12 œufs chacune.

Combien a-t-elle d'œufs en tout ?

Les œufs :

La cuisinière a acheté 5 boîtes de 12 œufs chacune.

Combien a-t-elle d'œufs en tout ?

Les œufs :

La cuisinière a acheté 5 boîtes de 12 œufs chacune.

Combien a-t-elle d'œufs en tout ?

Les œufs :

La cuisinière a acheté 5 boîtes de 12 œufs chacune.

Combien a-t-elle d'œufs en tout ?

Les œufs :

La cuisinière a acheté 5 boîtes de 12 œufs chacune.

Combien a-t-elle d'œufs en tout ?

Les œufs :

La cuisinière a acheté 5 boîtes de 12 œufs chacune.

Combien a-t-elle d'œufs en tout ?

Les œufs :

La cuisinière a acheté 5 boîtes de 12 œufs chacune.

Combien a-t-elle d'œufs en tout ?

Les œufs :

La cuisinière a acheté 5 boîtes de 12 œufs chacune.

Combien a-t-elle d'œufs en tout ?

Les œufs :

La cuisinière a acheté 5 boîtes de 12 œufs chacune.

Combien a-t-elle d'œufs en tout ?

Les œufs :

La cuisinière a acheté 5 boîtes de 12 œufs chacune.

Combien a-t-elle d'œufs en tout ?

Les œufs :

La cuisinière a acheté 5 boîtes de 12 œufs chacune.

Combien a-t-elle d'œufs en tout ?

Les œufs :

La cuisinière a acheté 5 boîtes de 12 œufs chacune.

Combien a-t-elle d'œufs en tout ?

**Les fraises :**

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 35 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses cinq enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 35 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses cinq enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 35 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses cinq enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 35 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses cinq enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 35 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses cinq enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 35 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses cinq enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 35 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses cinq enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 35 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses cinq enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 35 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses cinq enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 35 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses cinq enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 35 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses cinq enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 35 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses cinq enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

**Les fraises :**

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 40 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses 4 enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 40 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses 4 enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 40 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses 4 enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 40 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses 4 enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 40 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses 4 enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 40 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses 4 enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 40 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses 4 enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 40 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses 4 enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 40 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses 4 enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 40 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses 4 enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 40 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses 4 enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les fraises :

Pour le goûter, maman a acheté une barquette de 40 fraises. Elle les distribue en donnant le même nombre de fraises à chacun de ses 4 enfants.

Chaque enfant a reçu ____ fraises.

Les salades :

Papy veut planter 8 rangées de salades dans son jardin et il veut que dans chaque rangée, il y ait la même quantité (ou dans chaque rangée il y aura autant de salades). Pour 2 rangées, il a besoin de 10 plants de salade.

Pour 8 rangées, il a besoin de ____ plants de salade.

Les salades :

Papy veut planter 8 rangées de salades dans son jardin et il veut que dans chaque rangée, il y ait la même quantité (ou dans chaque rangée il y aura autant de salades). Pour 2 rangées, il a besoin de 10 plants de salade.

Pour 8 rangées, il a besoin de ____ plants de salade.

Les salades :

Papy veut planter 8 rangées de salades dans son jardin et il veut que dans chaque rangée, il y ait la même quantité (ou dans chaque rangée il y aura autant de salades). Pour 2 rangées, il a besoin de 10 plants de salade.

Pour 8 rangées, il a besoin de ____ plants de salade.

Les salades :

Papy veut planter 8 rangées de salades dans son jardin et il veut que dans chaque rangée, il y ait la même quantité (ou dans chaque rangée il y aura autant de salades). Pour 2 rangées, il a besoin de 10 plants de salade.

Pour 8 rangées, il a besoin de ____ plants de salade.

Les salades :

Papy veut planter 8 rangées de salades dans son jardin et il veut que dans chaque rangée, il y ait la même quantité (ou dans chaque rangée il y aura autant de salades). Pour 2 rangées, il a besoin de 10 plants de salade.

Pour 8 rangées, il a besoin de ____ plants de salade.

Les salades :

Papy veut planter 8 rangées de salades dans son jardin et il veut que dans chaque rangée, il y ait la même quantité (ou dans chaque rangée il y aura autant de salades). Pour 2 rangées, il a besoin de 10 plants de salade.

Pour 8 rangées, il a besoin de ____ plants de salade.

Les salades :

Papy veut planter 8 rangées de salades dans son jardin et il veut que dans chaque rangée, il y ait la même quantité (ou dans chaque rangée il y aura autant de salades). Pour 2 rangées, il a besoin de 10 plants de salade.

Pour 8 rangées, il a besoin de ____ plants de salade.

Les salades :

Papy veut planter 8 rangées de salades dans son jardin et il veut que dans chaque rangée, il y ait la même quantité (ou dans chaque rangée il y aura autant de salades). Pour 2 rangées, il a besoin de 10 plants de salade.

Pour 8 rangées, il a besoin de ____ plants de salade.

Les salades :

Papy veut planter 4 rangées de salades dans son jardin.

Dans chaque rangée, il veut qu'il y ait la même quantité (ou chaque rangée aura autant de salades). Pour 2 rangées, il a besoin de 10 plants de salade.

Pour 4 rangées, il a besoin de ____ plants de salade.

Les salades :

Papy veut planter 4 rangées de salades dans son jardin.

Dans chaque rangée, il veut qu'il y ait la même quantité (ou chaque rangée aura autant de salades). Pour 2 rangées, il a besoin de 10 plants de salade.

Pour 4 rangées, il a besoin de ____ plants de salade.

Les salades :

Papy veut planter 4 rangées de salades dans son jardin.

Dans chaque rangée, il veut qu'il y ait la même quantité (ou chaque rangée aura autant de salades). Pour 2 rangées, il a besoin de 10 plants de salade.

Pour 4 rangées, il a besoin de ____ plants de salade.

Les salades :

Papy veut planter 4 rangées de salades dans son jardin.

Dans chaque rangée, il veut qu'il y ait la même quantité (ou chaque rangée aura autant de salades). Pour 2 rangées, il a besoin de 10 plants de salade.

Pour 4 rangées, il a besoin de ____ plants de salade.

Les salades :

Papy veut planter 4 rangées de salades dans son jardin.

Dans chaque rangée, il veut qu'il y ait la même quantité (ou chaque rangée aura autant de salades). Pour 2 rangées, il a besoin de 10 plants de salade.

Pour 4 rangées, il a besoin de ____ plants de salade.

Les salades :

Papy veut planter 4 rangées de salades dans son jardin.

Dans chaque rangée, il veut qu'il y ait la même quantité (ou chaque rangée aura autant de salades). Pour 2 rangées, il a besoin de 10 plants de salade.

Pour 4 rangées, il a besoin de ____ plants de salade.

Les salades :

Papy veut planter 4 rangées de salades dans son jardin.

Dans chaque rangée, il veut qu'il y ait la même quantité (ou chaque rangée aura autant de salades). Pour 2 rangées, il a besoin de 10 plants de salade.

Pour 4 rangées, il a besoin de ____ plants de salade.

Les salades :

Papy veut planter 4 rangées de salades dans son jardin.

Dans chaque rangée, il veut qu'il y ait la même quantité (ou chaque rangée aura autant de salades). Pour 2 rangées, il a besoin de 10 plants de salade.

Pour 4 rangées, il a besoin de ____ plants de salade.